### 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 内蒙古鸿德文理学院学校主管部门： 内蒙古自治区

专业名称： 小学教育专业代码： 040107

所属学科门类及专业类： 教育学 教育学类学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2020-07-17 专业负责人： 李凤清

联系电话： 0471-3964992

教育部制

### 1.学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 内蒙古鸿德文理学院 | 学校代码 | 14205 |
| 学校主管部门 | 内蒙古自治区 | 学校网址 | [htttp://www.honder.co](http://www.honder.co/)m |
| 学校所在省市区 | 内蒙古呼和浩特呼和浩特新城机场路29号 | 邮政编码 | 010070 |
| 学校办学基本类型 | 教育部直属院校 | 其他部委所属院校 地方院校 |  |
| 公办 | 民办 | 中外合作办学机构 |  |
| 已有专业学科门类 | 哲学理学 | 经济学工学 | 法学农学 | 教育学医学 | 文学管理学 | 历史学艺术学 |
| 学校性质 | * 综合
* 语言
 | * 理工
* 财经
 | * 农业
* 政法
 | * 林业
* 体育
 | * 医药
* 艺术
 | * 师范
* 民族
 |
| 曾用名 | 内蒙古师范大学鸿德学院 |
| 建校时间 | 2008年 | 首次举办本科教育年份 | 2008年 |
| 通过教育部本科教学评估类型 | 审核评估 | 通过时间 | 2020年03月 |
| 专任教师总数 | 595 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 186 |
| 现有本科专业数 | 25 | 上一年度全校本科招生人数 | 2581 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 2453 | 近三年本科毕业生平均就业率 | 96.5% |
| 学校简要历史沿革（150字以内） | 内蒙古鸿德文理学院，前身为内蒙古师范大学鸿德学院，创办于2008年5月，是一所经国家教育部批准设立的全日制本科高校（教发函〔2008〕149号）。学院于2008年开始本科生招生，被确定为自治区本科高校转型发展试点学校。2020年3月，经教育部批准转设为内蒙古鸿德文理学院（教发函〔2020〕16。 |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 新增2015年：物业管理、汉语言文学；2016年：市场营销，金融学；2017年：电子商务、交通运输、保险学；2018年：计算机科学与技术。 |

2.申报专业基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 申报类型 | 新增备案专业 |
| 专业代码 | 040107 | 专业名称 | 小学教育 |
| 学位授予门类 | 教育学 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 教育学类 | 专业类代码 | 0401 |
| 门类 | 教育学 | 门类代码 | 04 |
| 所在院系名称 | 教育系 |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业1专业名称 | 学前教育 | 开设年份 | 2008年 |
| 相近专业2专业名称 | 汉语言文学 | 开设年份 | 2016年 |
| 相近专业3专业名称 | — | 开设年份 | — |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 | 本专业贯彻党的教育方针，培养具有良好思想道德品质，扎实的学科知识和较强的教育教学能力，能在小学从事教育教学和管理工作的应用型人才。可胜任小学语文，艺术与科学，道德与法治等课程教学及小学班队管理，具有教育教学、研究和管理的基本能力，有掌握观察研究小学生的科学方法，了解小学教育理论前沿和发展动态，熟悉国家关于小学教育的方针，政策和法规，有创新思想的小学教师。 |
| 人才需求情况 | 一、内蒙古自治区对小学教育的刚性需求大内蒙古自治区目前常住人口达2500余万人，其中呼包鄂地区的常住人口达700余万人。自治区地处西部欠发达地区，农牧区家庭较多，有两个及两个以上孩子的家庭较多，二胎政策开放后，人口出生率必将持续走高，引起社会对初等教育教师的紧张需求。二、小学教育事业发展迅猛，师资需求增大随着我国人民生活水平的提高，小学教育事业在我国实现了跨越式发展。小学教育普及率大幅提高。根据2018年全国教育事业统计，全国共有普通小学16.18万所，内蒙古有小学1662所，教师超过16万人。每年因各种原因离职和入职约六七千人，区内本科院校小学师资培养每年1000余人，小学教育专业人才缺口很大。内蒙古自治区地处祖国西北，教育水平相对落后。随着经济水平的不断上升，教育事业正在蓬勃发展。作为基础教育和义务教育的重要组成部分，小学教育是发展教育事业的重要领域。以呼包鄂地区为例，随着人口数量的持续增加，小学数量正在逐年增多，对小学教师的刚性需求大，且将逐年上升。 |
| 申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等） | 年度计划招生人数 | 120 |
| 预计升学人数 | 15 |
| 预计就业人数 | 105 |
| 呼和浩特海新小学 | 15 |
| 赤峰市实验小学 | 10 |
| 土右旗蒙古族小学 | 15 |
| 土右旗回族小学 | 10 |
| 土右旗实验小学 | 10 |
| 额济纳旗完全小学 | 15 |
| 土右旗美岱召中心小学 | 10 |
| 土右旗三间中心小学 | 10 |
| 土右旗双龙小学 | 10 |

4.申请增设专业人才培养方案

**小学教育人才培养方案**

##### 专业代码（040107）

**一、培养目标**

（一）目标总述

本专业贯彻党的教育方针，培养具有良好思想道德品质，扎实的学科知识和较强的教育教学能力，能在小学从事教育教学和管理工作的应用型人才。可胜任小学语文，艺术与科学，道德与法治等课程教学及小学班队管理，具有教育教学、研究和管理的基本能力，有掌握观察研究小学生的科学方法，了解小学教育理论前沿和发展动态，熟悉国家关于小学教育的方针，政策和法规，有创新思想的小学教师。

（二）目标内涵

本专业毕业五年左右，达到以下培养目标：

1. 师德修养：具有坚定的政治方向和强烈的社会责任感与使命感，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守法律法规和专业伦理，具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养，关爱学生，能引领学生健康成长。
2. 专业能力：有扎实的语文等学科类知识，具有熟练进行小学语文等课程的设计、实施与评价的能力，具有一定的教学研究、创新能力，初步形成独特的教学风格。能自如进行班队建设和管理。掌握小学教育的基本理论、基础知识和基本技能。具有宽厚的人文社会与科学素养，掌握教育学、心理学、文学、艺术、科学等基本知识。掌握外语、信息技术应用、文献检索等工具性知识，有较强的文本解读、口语表达、文字表达与沟通能力，并能将学科知识与教育理论、教育实践相结合， 表现出良好的小学课程教学和科研能力。
3. 育人水平：熟悉党的政策，了解小学生身心发展特点，遵循教育教学规律， 能以先进的育人理念和正确的育人方法为小学生的思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成奠定坚实基础。
4. 终身发展：树立终身学习理念，具备终身学习和专业发展意识，熟悉国内外基础教育改革发展动态，能根据时代和教育发展的需求不断优化知识结构；善于反思，能够在教育实践中持续进行自我诊断，自我改进；系统掌握团队协作学习的知识与技能，能在合作中深入进行教育教学研究活动。

**二、毕业要求**

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师。
2. 教育情怀：具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有良好的人文底蕴和科学精神，人格健全、心理健康，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 学科素养：具有一定的人文社会与科学素养，掌握主教学科的基本知识、基本理论和方法，具有良好的学科专业能力。掌握学科知识体系的原理、基本思想和方法，了解学科的发展历史和前沿动态，能从综合视角出发系统地认识本学科与其他学科的关系，了解所教本学科与相关学科及与社会实践、小学生生活实际之间的联系。能熟练运用本学科知识解决教育教学实际问题。
4. 教学能力：在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施、评价和反思，获得教学体验，具备教学基本技能，具有一定的教学能力和一定的教学研究能力。
5. 班级指导：树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。
6. 综合育人：了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法， 参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面健康发展。
7. 学会反思：了解国内外基础教育改革发展动态，具有宽广的教育视野，能够适应时代和教育发展需求，根据专业领域和教育理念的新变化不断优化知识结构，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，促进教学改进和专业成长。
8. 沟通合作：掌握沟通合作技能，具备良好的沟通、交流与合作的能力；具

备能与学生、家长、同事进行有效进行沟通和合作的能力。具有积极的团队协作精神，能有效地组织、参与团队协作活动，获得小组互助和合作学习体验。

#### 三、培养规格

（一）学制：标准学制四年，学习年限为 3-8 年

（二）学分：150 学分，修满总学分，且所有必修课成绩合格，可获得本科毕业证书

#### 四、授予学位

在能够获得本科毕业证前提下，专业核心课平均分≥70 分，教育学学士学位

#### 五、核心课程

教育学、现代汉语、现当代文学作品选、普通心理学、小学心理学、现代教育技术、古代汉语、中国古代文学作品选、小学教育学、小学课程标准与教材分析、课程与教学论、小学班队管理、小学语文教学设计与实施

专业教育实践

综合教育实践

实践教学内容与体系

#### 六、主要实践性教学环节和主要专业实验

实践环节：教育见习、教育实习、毕业论文

专业实验：小学心理学（注意力、感知觉、情绪、记忆）

实践教育方面 实践教学环节 基本教学目的

**培养身心素质、文化素养等**

创新创业活动

培养教学实践、研究能力等

毕业论文

培养小学教育专业实际工作能力等

毕业实习

掌握小学教育专业相关工作内容等

**专业实习、教学实习、社会调查**

认识小学教育专业相关工作内容等

课程实习

培养基本设计、研究能力等

**学年论文**

**培养基本实验技能及组织实验能力等**

**随课进行的实验或实验课**

**培养劳动观念和劳动技能等**

生产劳动

**培养文献检索能力等**

文献检索实践

思想政治理论课实践

**培养思想道德素质及理论联系实际、社会调查和沟通能力等**

**培养基本军事常识、技能和国防观念**

军训

思想政治和专业思想教育等

入学教育

普通教育实践

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 体育实践 |  | **培养体育锻炼技能和终身体育能力等** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科研创新实践 |  | 培养科研能力、创新精神等 |
|  |

#### 七、教学计划

**(一）公共课**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代号 | 课程名称 | 学分 | 学 时 | 开设学期及周学时 |
| 共计 | 讲授 | 实践实验 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 |
| 公共课 | 公共必修课 | 120101 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 54 | 36 | 18 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 120102 | 民族理论与民族政策 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 120103 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 36 | 18 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 120104 | 中国近现代史纲要 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 120105 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 6 | 54 | 36 | 18 |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 120106 | 大学英语 | 12 | 288 | 144 | 144 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 120107 | 军事训练 | 2 | 80 | 20 | 60 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 120108 | 计算机基础 | 4 | 144 | 72 | 72 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 120109 | 体育 | 4 | 144 | 32 | 112 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 小计 | 38 | 890 | 448 | 442 | 17 | 13 | 11 | 9 |  |  |  |  |
| 选修课 | 120201 | 时事政治类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120202 | 创业就业类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120203 | 人文社科类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120204 | 自然科学类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120205 | 经济管理类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120206 | 应用技能类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 120207 | 健康教育类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | ≥8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注：1. 《思想道德修养与法律基础》（实践 1 学分）、《马克思主义基本原理》（实践 1 学分）、《毛泽

东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（实践 2 学分）的实践内容以社会实践、参观学习、专题讲座等形式开设。1. 《形势与政策》以讲座形势开设，为必修课程。
2. 学生可在 1—5 学期选修公共选修课，修够 8 学分方可毕业。
 |

**（二）专业核心课**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开设学期及周学时 |
| 共计 | 讲授 | 实践实验 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 |
| 专业课 | 核心课 | 081301 | 教育学 | 4 | 72 | 72 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 081302 | 现代汉语 | 4 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 081303 | 现当代文学作品选 | 4 | 72 | 72 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 081304 | 普通心理学 | 4 | 72 | 72 | 0 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 081309 | 小学教育学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 081306 | 现代教育技术 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081307 | 古代汉语 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081308 | 中国古代文学作品选 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081305 | 小学心理学 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081311 | 课程与教学论 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081313 | 小学语文教学设计与实施 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081312 | 小学班队管理 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081310 | 小学课程标准与教材分析 (1、2、3、4) | 8 | 144 | 72 | 72 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 小计 | 40 | 720 | 588 | 132 | 8 | 10 | 8 | 6 | 4 | 4 |  |  |
| 备注：1、开设专业必修课 13 门，总计学分 40，总学时 720。2、小学课程标准与教材分析(1)语文，（2）数学，（3）科学，（4）活动设计。 |

**（三）专业选修课**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开设学期及周学时 |
| 共计 | 讲授 | 实践实验 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 |
| 专业课 | 必修课 | 081404 | 三笔基础 | 6 | 108 | 54 | 54 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 081401 | 教育心理学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081402 | 写作 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 081408 | 小学教师口语 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081410 | 教师职业道德与修养 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081420 | 音乐 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 081406 | 外国文学作品选读 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081414 | 美学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081417 | 儿童文学作品选读 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081418 | 教育政策与法规 | 1 | 18 | 18 | 0 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 081419 | 美术 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081403 | 中国传统文化专题 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081405 | 中外小学教育史 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081407 | 科学史 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081409 | 教育统计学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081411 | 简笔画 | 2 | 36 | 10 | 26 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081412 | 中外教育名著选读 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081413 | 教育科学研究方法 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081415 | 小学心理健康教育 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081416 | 综合实践活动设计 | 4 | 72 | 18 | 54 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业课 | 选修课 | 081421 | 中外音乐欣赏 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081422 | 小学生作文指导 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081423 | 汉字学与识字教学 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081425 | 教育管理学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 081426 | 儿童戏剧 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081432 | 小学卫生教育 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 081424 | 校本创新课程 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081427 | 小学科学课程与教学论 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081428 | 小学道德与法制 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081429 | 小学语文教学案例研究 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081430 | 小学人工智能 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081431 | 小学语文教学法与实践 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081433 | 动画制作 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 081434 | 创业就业指导 | 1 | 18 | 18 | 0 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 081435 | 毕业论文指导 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 76 | 1368 | 964 | 404 | 2 | 2 | 12 | 19 | 20 | 21 |  |  |
|  |

**（四）实践课**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开设学期及周学时 |
| 共计 | 讲授 | 实践实验 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 |
| 实践课 | 081501 | 生产劳动 | 1 | 18 | 0 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 081502 | 专业见习 | 3 | 54 | 0 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 081503 | 小学教师实践技能训练 | 4 | 72 | 0 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 081504 | 毕业实习 | 6 | 108 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 081505 | 毕业论文（答辩） | 6 | 108 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 小计 | 20 | 360 | 0 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| 备注：1.生产劳动：学生需参加校内劳动、社会公益等，累计时间满 1 周（约 40 学时）获得 1 学分。1. 第七学期毕业实习。
2. 大学生创业指导以专题讲座的形式开设。
 |

5.教师及课程基本情况表

* 1. 专业核心课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
| 教育学 | 72 | 4 | 时琴，南丁 | 1 |
| 现代汉语 | 72 | 4 | 赵紫阳 | 1,2 |
| 现当代文学 | 72 | 4 | 李师帆 | 1,2 |
| 普通心理学 | 72 | 4 | 张艳，杨泽远 | 2 |
| 小学教育学 | 36 | 2 | 李慧霞 | 2 |
| 小学心理学 | 36 | 2 | 张艳，杨泽远 | 3 |
| 现代教育技术 | 36 | 2 | 王佳丽 | 3 |
| 古代汉语 | 36 | 2 | 席艺璇 | 3 |
| 中国古代文学作品选 | 36 | 2 | 李军 | 3 |
| 小学课程标准与教材分析 | 144 | 2 | 樊锁，张拓书 | 3,4,5,6 |
| 课程与教学论 | 36 | 2 | 李佳 | 4 |
| 小学班队管理 | 36 | 2 | 张建国 | 6 |
| 小学语文教学设计与实施 | 36 | 2 | 田万隆 | 5 |

* 1. 本专业授课教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
| 张拓书 | 男 | 1956-03 | 教育统计学 | 教授 | 内蒙古师范大学 | 数学 | 学士 | 数学 | 兼职 |
| 田万隆 | 男 | 1956-08 | 小学语文与教学论 | 其他正高级 | 呼和浩特市教育学院 | 中文 | 学士 | 汉语言文学 | 兼职 |
| 樊锁 | 男 | 1963-06 | 三笔基础 | 其他正高级 | 包头师范学院 | 文学 | 硕士 | 汉语言文学 | 兼职 |
| 邓进荣 | 男 | 1986-05 | 小学德育论 | 副教授 | 内蒙古大学 | 汉语言文学 | 硕士 | 小学教育 | 兼职 |
| 卢志强 | 男 | 1956-10 | 小学美术 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 美术 | 硕士 | 小学美术 | 兼职 |
| 赵紫阳 | 男 | 1983-04 | 现代汉语 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 与语言学及应用语言学 | 硕士 | 语言学 | 兼职 |
| 周承英 | 女 | 1970-05 | 教育政策法规 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 中国少数民族经济 | 硕士 | 教育政策 | 兼职 |
| 时琴 | 女 | 1975-09 | 教育学 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 教育学 | 硕士 | 教育学 | 兼职 |
| 南丁 | 女 | 1956-06 | 教育学 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 教育学 | 硕士 | 教育学 | 兼职 |
| 乌兰 | 女 | 1968-04 | 写作 | 副教授 | 内蒙古大学 | 新闻学 | 硕士 | 写作 | 兼职 |
| 郝敏 | 女 | 1983-11 | 外国文学 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 文学 | 硕士 | 教育学 | 专职 |
| 李慧霞 | 女 | 1982-08 | 小学教育 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 教育学 | 硕士 | 小学教育 | 专职 |
| 李佳 | 女 | 1982-07 | 小学教育 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 教育学 | 学士 | 小学教育 | 专职 |
| 孙琳 | 女 | 1986-10 | 小学音乐 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 音乐表演 | 硕士 | 音乐教育 | 专职 |
| 邵毅 | 女 | 1983-05 | 小学音乐 | 副教授 | 韩国青云大学 | 声乐演唱 | 硕士 | 音乐教育 | 专职 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 张艳 | 女 | 1983-06 | 普通心理学 | 副教授 | 内蒙古师范大学 | 应用心理学 | 硕士 | 心理学 | 专职 |
| 王佳丽 | 女 | 1984-07 | 教育学 | 副教授 | 北京师范大学 | 教育学 | 博士 | 教育学 | 专职 |
| 周宇芳菲 | 女 | 1990-12 | 美学 | 讲师 | 黑龙江大学 | 新闻传播 | 硕士 | 美学 | 专职 |
| 张建国 | 男 | 1969-09 | 三笔基础 | 讲师 | 内蒙古师范大学 | 教育 | 学士 | 教育学 | 专职 |
| 杨洪波 | 女 | 1990-07 | 教师职业道德 | 讲师 | 辽宁师范大学 | 教育学 | 硕士 | 教育学 | 专职 |
| 李诗帆 | 男 | 1989-06 | 儿童文学 | 讲师 | 内蒙古师范大学 | 文学 | 硕士 | 文学 | 专职 |
| 李军 | 男 | 1985-03 | 古代文学 | 讲师 | 北京外国语大学 | 中国古代文学 | 硕士 | 古代文学 | 专职 |
| 贾冉 | 女 | 1985-09 | 儿童文学 | 讲师 | 东北师范大学 | 中国现当大文学 | 硕士 | 文学 | 专职 |
| 郭慧荣 | 女 | 1985-10 | 美术 | 讲师 | 内蒙古师范大学 | 美术 | 硕士 | 美术 | 专职 |
| 席艺璇 | 女 | 1991-03 | 中外文学 | 助教 | 北京师范大学 | 文学 | 硕士 | 汉语言文学 | 专职 |
| 石可晗 | 女 | 1991-08 | 传统文化 | 助教 | 内蒙古师范大学 | 文学 | 硕士 | 汉语言文学 | 专职 |
| 杨泽远 | 男 | 1992-05 | 教育心理学 | 助教 | 澳门城市大学 | 心理学 | 硕士 | 心理学 | 专职 |

* 1. 教师及开课情况汇总表

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 17 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数 | 3 | 比例 | 11.11% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数 | 17 | 比例 | 62.96% |
| 具有硕士及以上学位教师数 | 23 | 比例 | 85.19% |
| 具有博士学位教师数 | 1 | 比例 | 3.70% |
| 35岁及以下青年教师数 | 11 | 比例 | 40.74% |
| 36-55岁教师数 | 11 | 比例 | 40.74% |
| 兼职/专职教师比例 | 10:17 |
| 专业核心课程门数 | 13 |
| 专业核心课程任课教师数 | 15 |

6.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李凤清 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 系主任 |
| 拟承担课程 | 教育学 | 现在所在单位 | 内蒙古鸿德文理学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1979年、内蒙古师范大学、汉语言文学 |
| 主要研究方向 | 高校教育教学管理 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 2018年获内蒙古自治区教学成果奖三等奖；2018年主编学前教育实训教材；2018年《学前教育教学改革》获批自治区级课题 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 无 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 10 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 0 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 授课大学生思想政治教育课程学时144 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郝敏 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 教务处处长 |
| 拟承担课程 | 小学教学管理 | 现在所在单位 | 内蒙古鸿德文理学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2008年、内蒙古师范大学、文学 |
| 主要研究方向 | 教学管理 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 2018年获内蒙古自治区教学成果奖二等奖；2019年申报“应用型本科院校人才培养研究”自治区级课题在研； |
| 从事科学研究及获奖情况 | 《内蒙古独立学院人才培养模式及课程体系研究》，内蒙古自治区高等教育科学研究课题，已结题；发表论文《内蒙古独立学院人才培养模式及课程体系研究——以鸿德学院为例》，中国教育 |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 15 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 5 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 外国文学时216 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 田万隆 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 其他正高级 | 行政职务 | 中国中学语文教学专业委员会常务委员 |
| 拟承担课程 | 小学语文教学设计 | 现在所在单位 | 内蒙古教育厅 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 1982年、内蒙古师范大学、中文 |
| 主要研究方向 | 语文教学研究 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | 2000~2010年主持内蒙古中学语文整体改革试验自治区级课题 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 2015年主持内蒙古高中语文工作访国家级课题； |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 30 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 30 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 中小学语文教学设计学时432 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 30 |

7.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学设备总价值（万元） | 238 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 175（台/件） |
| 开办经费及来源 | 自由资金 |
| 生均年教学日常运行支出（元） | 6000 |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 2 |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 一、加强专业与市场的结合，优化人才培养方案加强教学内容改革，重视基础课程，加强主干课程，扩大选修课程，突出专业、人才培养定位与特色，加强专业课程体系的建设。二、紧密结合专业的发展，进一步加强基础设施和专业基地的建设加强专业基础设施建设，改革实验室管理体制，更新实验教学内容，进一步增加创作类的实践项目。改善实验条件。加强专业实践基地建设，努力依托行业联合企业，增加相对稳定、深度合作的校外实习基地，充分满足本专业学生的实习需要。三、加强专业教师队伍建设，不断提高专业建设水平通过加大投入，内培外引，进一步加强师资队伍建设。围绕专业建设，我们将进一步加强教师教学技能培训，调整并充实培训内容，采取各种培训方式，提高教师的教学能力。在师资建设上，从年龄结构、学历结构、职称结构、技能结构等多角度考量，同时鼓励青年教师在职提高学历层次，并且充分挖掘社会教育资源，同时引进校外人才。 |

主要教学实验设备情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| 钢琴 | 珠江 | 25 | 2013年 | 100.5 |
| 心理实验室 | 沙盘 | 1 | 2020年 | 20 |
| 电钢琴 | 卡西欧 | 141 | 2008年 | 423 |
| 计算机机房 | 标准 | 2 | 2019年 | 1000 |
| 声乐实验室 | 标准 | 2 | 2008年 | 10 |
| 微格教室 | 标准 | 4 | 2008年 | 10 |
| 钢琴 | 珠江 | 25 | 2013年 | 100.5 |
| 心理实验室 | 沙盘 | 1 | 2020年 | 20 |
| 电钢琴 | 卡西欧 | 141 | 2008年 | 423 |
| 计算机机房 | 标准 | 2 | 2019年 | 1000 |
| 声乐实验室 | 标准 | 2 | 2008年 | 10 |
| 微格教室 | 标准 | 4 | 2008年 | 10 |
| 钢琴 | 珠江 | 25 | 2013年 | 100.5 |
| 心理实验室 | 沙盘 | 1 | 2020年 | 20 |
| 电钢琴 | 卡西欧 | 141 | 2008年 | 423 |
| 计算机机房 | 标准 | 2 | 2019年 | 1000 |
| 声乐实验室 | 标准 | 2 | 2008年 | 10 |
| 微格教室 | 标准 | 4 | 2008年 | 10 |

校内专业设置评议专家组意见表

J

## 总体判断拟开设专业是否可行 寸是 口否

、

．

理由：

I v '

状和发｝

县有较和拉和彗 妇p 性，

碌 钰 砰 敖缸 主 雇 江 叩 拉 ， t 咚 砰

鳍需求，仅玑

． 护遠，

厅 -t..,• 时吁稳良拔忠，扭钰卉坪，叶

研糜叶 奇铭定良好 栨台 贵妇3入 ，办六余 件和1, 归 吐 、

/ ..J,-,. .-r.

酐 

1\_.t\_l v J-心 ，

# 卉寸义釭扫业发登导求



绿顷邕 VA\_ 为 伪等古浒爸 文涯乓秧 具备叶缀 小并辐 毡

｀．，、一 I I . ．

: 反

. ,

## 拟招生人数与人才需求预测是否匹配

＂是口否

本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准

教师队伍实践条件

## 经费保障

＂是口否

＂是口否

/是口否

''

贯

、

＇

、

，

奂

．

字

答

.、

7

仕

夕

} t:--、 4 、 之,.-7